

ニュース検定（N検）の2024年度版公式テキスト&問題集の基礎編（3・4級対応）は、主に2023年中に起きた重要ニュースやその背景、関連する重要語句をコンパクトに解説しています。例えば中学・高校における社会科（公民的分野）、公民科（公共、政治・経済）の学習を深めるのにも、うってつけです。社会科（公民的分野）、公民科（公共）の教科書（主な内容）とは、次のように対応しています。N検受験の準備に限らず、いまの世の中の動きと関連づけた学習に、公式テキスト&問題集をぜひご活用ください。

中学 社会科（公民的分野）教科書との対応

▼教科書の主な内容	▼テキストのテーマ名
現代社会と私たちの生活	
現代社会を生きる	<ul style="list-style-type: none"> [巻頭] 期限迫る 折り返しのSDGs ⑥ 混迷する世界経済 ⑦ 日本産業のいま ⑧ 脱炭素社会への道のり ⑨ 減り続ける日本の人口 ⑩ 社会保障のこれから ⑫ 消費生活を豊かに ⑬ 子どもと教育のいま ⑭ 共に生きる社会へ ⑮ 情報社会に生きる ⑯ 災害と日本 ⑰ 地球環境を守るために ⑱ 平和な世界どうやって
多文化共生社会の実現	<ul style="list-style-type: none"> ⑭ 共に生きる社会へ ⑱ 平和な世界どうやって
社会集団の中で生きる	<ul style="list-style-type: none"> ① 私たちの民主主義 ⑭ 共に生きる社会へ
個人の尊重と日本国憲法	
人権と日本国憲法	<ul style="list-style-type: none"> ① 私たちの民主主義 ② 日本国憲法の行方 ③ どうなる 外交と防衛 ⑮ 司法と私たちの社会 ⑰ 核兵器と向き合う世界
人権と共生社会	<ul style="list-style-type: none"> ① 私たちの民主主義 ⑩ 社会保障のこれから ⑪ 働くということ ⑬ 子どもと教育のいま ⑭ 共に生きる社会へ ⑮ 司法と私たちの社会
これからの人権保障	<ul style="list-style-type: none"> ② 日本国憲法の行方 ⑭ 共に生きる社会へ ⑯ 情報社会に生きる ⑰ いのちの現場から ⑱ 大国と国際社会の行方
現代の民主政治と社会	
現代の民主政治	<ul style="list-style-type: none"> ① 私たちの民主主義 ⑯ 情報社会に生きる
国の政治の仕組み	<ul style="list-style-type: none"> ① 私たちの民主主義 ② 日本国憲法の行方 ⑮ 司法と私たちの社会 ⑱ 大国と国際社会の行方
地方自治と私たち	<ul style="list-style-type: none"> ④ 地方自治のいま
私たちの暮らしと経済	
消費生活と経済	<ul style="list-style-type: none"> ⑫ 消費生活を豊かに
生産と労働	<ul style="list-style-type: none"> ⑦ 日本産業のいま ⑪ 働くということ ⑭ 共に生きる社会へ
価格の働きと金融	<ul style="list-style-type: none"> ⑤ 足踏みする日本経済 ⑥ 混迷する世界経済 ⑦ 日本産業のいま
政府の役割と国民の福祉	<ul style="list-style-type: none"> ⑤ 足踏みする日本経済 ⑨ 減り続ける日本の人口 ⑩ 社会保障のこれから
これからの経済	<ul style="list-style-type: none"> ④ 地方自治のいま ⑤ 足踏みする日本経済 ⑫ 消費生活を豊かに ⑰ 地球環境を守るために
地球社会と私たち	
国際社会の仕組み	<ul style="list-style-type: none"> ③ どうなる 外交と防衛 ⑥ 混迷する世界経済 ⑱ 平和な世界どうやって ⑱ 大国と国際社会の行方
さまざまな国際問題	<ul style="list-style-type: none"> [巻頭] 期限迫る 折り返しのSDGs ⑧ 脱炭素社会への道のり ⑰ 地球環境を守るために ⑱ 平和な世界どうやって ⑰ 核兵器と向き合う世界 ⑱ 大国と国際社会の行方
地球社会のあすと日本	<ul style="list-style-type: none"> [巻頭] 期限迫る 折り返しのSDGs ② 日本国憲法の行方 ③ どうなる 外交と防衛 ⑥ 混迷する世界経済 ⑱ 平和な世界どうやって ⑰ 核兵器と向き合う世界 ⑱ 大国と国際社会の行方

高校 公民科（公共）教科書との対応

▼教科書の主な内容	▼テキストのテーマ名
公共の扉	
公共的な空間に生きる	
個人の尊厳と多様性	<ul style="list-style-type: none"> ⑬ 子どもと教育のいま ⑭ 共に生きる社会へ ⑱ 平和な世界どうやって
環境に関する倫理的課題	<ul style="list-style-type: none"> ⑧ 脱炭素社会への道のり ⑰ 地球環境を守るために
生命に関する倫理的課題	<ul style="list-style-type: none"> ⑰ いのちの現場から
民主国家の基本原則	
民主主義と立憲主義	<ul style="list-style-type: none"> ① 私たちの民主主義 ② 日本国憲法の行方 ⑮ 司法と私たちの社会 ⑱ 大国と国際社会の行方
世界の政治体制	<ul style="list-style-type: none"> ① 私たちの民主主義 ② 日本国憲法の行方 ⑮ 司法と私たちの社会
日本国憲法とその原理	<ul style="list-style-type: none"> [巻頭] 期限迫る 折り返しのSDGs ① 私たちの民主主義 ⑪ 働くということ ⑭ 共に生きる社会へ
男女共同参画社会の実現	
よりよい社会の形成に参画するために	
私たちの暮らしと法	
基本的人権と新しい人権、法の下での平等	<ul style="list-style-type: none"> ① 私たちの民主主義 ② 日本国憲法の行方 ⑩ 社会保障のこれから ⑪ 働くということ ⑬ 子どもと教育のいま ⑭ 共に生きる社会へ ⑮ 司法と私たちの社会 ⑯ 情報社会に生きる ⑰ 消費生活を豊かに ⑮ 司法と私たちの社会
消費者と法 司法の役割と司法参加	
民主政治と私たち	
国の政治の仕組みと政治参加	<ul style="list-style-type: none"> ① 私たちの民主主義 ⑮ 司法と私たちの社会 ⑯ 情報社会に生きる
地方自治と住民	<ul style="list-style-type: none"> ④ 地方自治のいま ⑯ 災害と日本
経済活動と私たち	
経済のしくみと経済成長	<ul style="list-style-type: none"> ⑤ 足踏みする日本経済
国の財政の働きと社会保障	<ul style="list-style-type: none"> ⑤ 足踏みする日本経済 ⑩ 社会保障のこれから ⑤ 足踏みする日本経済 ⑥ 混迷する世界経済 ⑫ 消費生活を豊かに ⑦ 日本産業のいま ⑪ 働くということ ⑫ 消費生活を豊かに ⑰ 地球環境を守るために
日本銀行の役割と金融	
変化する日本産業 職業選択と労働問題 消費者を巡る問題 公害対策と環境保全	
国際政治の現状と課題	
国際社会と国家主権、日本の安全保障	<ul style="list-style-type: none"> ② 日本国憲法の行方 ③ どうなる 外交と防衛 ⑱ 平和な世界どうやって
今日の国際社会	<ul style="list-style-type: none"> ⑱ 平和な世界どうやって ⑰ 核兵器と向き合う世界 ⑱ 大国と国際社会の行方
地域紛争と国際平和	<ul style="list-style-type: none"> [巻頭] 期限迫る 折り返しのSDGs ⑭ 共に生きる社会へ ⑱ 平和な世界どうやって ⑰ 核兵器と向き合う世界
国際社会における日本の役割	<ul style="list-style-type: none"> [巻頭] 期限迫る 折り返しのSDGs ③ どうなる 外交と防衛
国際経済の現状と課題	
戦後の国際経済と自由貿易体制 進む経済のグローバル化	<ul style="list-style-type: none"> ⑥ 混迷する世界経済 ⑱ 大国と国際社会の行方 ⑥ 混迷する世界経済
持続可能な社会を目指して	
地球環境問題を考える	<ul style="list-style-type: none"> [巻頭] 期限迫る 折り返しのSDGs ⑰ 地球環境を守るために ⑧ 脱炭素社会への道のり ⑰ 地球環境を守るために
エネルギーを巡る現状と課題	
持続可能な社会保障制度	<ul style="list-style-type: none"> ⑤ 足踏みする日本経済 ⑨ 減り続ける日本の人口 ⑩ 社会保障のこれから ⑯ 情報社会に生きる ⑰ いのちの現場から
進歩する科学と技術	

*教科書の章立ては、中学校、高校ともに、現在の学習指導要領に基づく標準的な構成を念頭に、公式テキスト&問題集と関連のある部分に限って掲載しています。したがって、お手元の教科書と完全に対応するとは限りません。



総合的探求や小論文試験対策に！

ニュース検定公式テキストの基礎編（3・4級対応）と発展編（1・2・準2級対応）に設けている「Yes? No?」「論点」では、賛否が割れている時事問題について、賛成、反対それぞれの主な根拠を簡潔に紹介しています。2024年度版公式テキストでは、以下のテーマを取り上げました。総合的探求や小論文試験対策などにぜひご活用ください。

基礎編 「Yes? No?」

政治 投票したい政党や候補者が見当たらない…「棄権や白票で抗議」する？ しない？
日本国憲法の改正に賛成？ 反対？
防衛費の大幅増額に賛成？ 反対？
国による返礼品の規制に賛成？ 反対？

経済 消費税率をもっと引き上げるべきか、否か？
「利上げ」の効果と副作用
日本経済にとって円安・円高どっちがいい？
原発の最大限活用に賛成？ 反対？

暮らし 子ども医療費「一部地域だけ18歳まで無料」に賛成？ 反対？
正規雇用で働く？ 非正規雇用で働く？

社会・環境 不登校支援にフリースクールなどを積極的に活用すべきか、否か？
同性婚を認めるべき？ 認めるべきではない？
死刑は維持すべきか？ 廃止すべきか？
人工知能（AI）を勉強に使いたい？ 使いたくない？
赤ちゃんポストの設置に賛成？ 反対？
処理水放出に賛成？ 反対？
気候変動対策を訴える活動に共感できる？ 共感できない？

国際 日本はもっと難民を受け入れるべきか、否か？
核兵器は平和を維持する手段になり得る？ なり得ない？
国際社会は、中国の人権問題にどう向き合うべきか？



発展編 「論点」

政治 クオータ制の導入に賛成？ 反対？
新たな「庁」続々と 賛成？ 反対？
緊急事態条項の創設に賛成？ 反対？
米中のはざままで日本の立ち位置は？
国による返礼品規制に賛成？ 反対？

経済 日銀の「異次元緩和」を評価する？ しない？
定額減税と現金給付、どちらがいい？
「利上げ」の効果と副作用
フレンドショアリングの動きに賛成？ 反対？
人権デューデリジェンスを法制化すべきか、否か？
原発の「最大限活用」に賛成？ 反対？

暮らし 合計特殊出生率に政府が数値目標 賛成？ 反対？
「年収の壁」支援強化に賛成？ 反対？
最低賃金 今後も大幅に引き上げるべきか、否か？
「送料無料」表示 法律で規制すべきか、否か？

社会・環境 民間教育を義務教育と認めるべきか、否か？
選択的夫婦別姓制度に賛成？ 反対？
18、19歳の実名報道に賛成？ 反対？
人工知能（AI）による著作物の学習 規制すべきか？ 自由を認めるべきか？
緊急避妊薬の市販化に賛成？ 反対？
「最大級の被害想定」メリットとデメリットどちらが大きい？
日本の新たな削減目標 どうする？

国際 パレスチナ問題の「2国家解決」案に賛成？ 反対？
日本は核兵器禁止条約に参加すべきか、否か？
グローバルサウスは国際社会で主導権を発揮できるか