

目次 Contents

ニュース検定とは	4
この本の構成と使い方	5
● 「地球サミット」から30年 明日の環境を守るために	6

政治

1 私たちの民主主義	8		
多様な意見を政治に反映	8	衆院選 低調な投票率	9
「1票の格差」を考える	10	日本の政治や選挙の仕組み	11
2 日本国憲法のゆくえ	12		
施行から75年…一度も改正されず	12	多岐にわたる改憲テーマ	13
意見割れる「9条」	14	皇室制度 どう維持する？	15
3 外交と安全保障の課題	16		
「日米同盟をさらなる高みへ」	16	増え続ける防衛費	17
領土を巡る課題	18	沖縄問題のイロハ	19
4 地方自治の未来	20		
変わるか 東京一極集中	20	個性を発揮する地方自治体	21
地方自治のイロハ	22	住民投票と民主主義	23

経済

5 足踏みする日本経済	24		
経済立て直しで膨らむ借金	24	日銀は大規模緩和を維持	25
よく聞く「GDP」って？	26	財政の仕組みを知らう	27
6 世界経済の見通しは	28		
「危機対応」から「正常化」へ	28	T P P に相次ぎ参加申請	29
「貿易」の基礎知識	30	アメリカ vs 中国 対立なぜ？	31
7 どうなる日本産業	32		
デジタル化の基盤「半導体」	32	冷え込んだ観光産業	33
日本産業の特徴	34	「脱ガソリン」進む自動車	35
8 これからのエネルギー	36		
「脱炭素」実現へ 新計画	36	原子力による発電の是非	37
注目される「水素」	38	再生エネの普及と課題	39

暮らし

9 減り続ける日本の人口	40		
50年で人口3割減 将来推計	40	何が問題？ 少子高齢化・人口減少	41
人口が変化するのなぜ？	42	日本の少子化 経緯と背景は	43
10 社会保障のこれから	44		
増え続ける「支え合い」のお金	44	医療に介護 広がる「応能負担」	45
基本を知ろう 社会保険	46	どう思う？ オンライン診療	47
11 働き、消費する私たち	48		
憲法が保障 労働者の権利	48	「18歳成人」で消費者保護は	49
正規雇用と非正規雇用	50	仕事と育児の両立 どうやって	51

最新ニュースは
こちらから「季刊 News ファイル」はこの本の最終ページにあるQRコードと
URLからアクセスできます。ぜひご利用ください。

社会・環境

12 子どもを取り巻く環境	52		
学校教育もICT化	52	支援必要なヤングケアラー	53
13 共生社会への道のり	54		
平等とは？ 同性婚から考える	54	家族の名字は一つであるべき？	55
障害者への配慮とは	56	「男女平等」で立ち遅れる日本	57
14 司法と市民 いまとあす	58		
健康被害の救済をあと押し	58	高校生も裁判員選ばれる	59
「憲法の番人」は働き者か	60	国民審査に変化の兆しも	61
15 情報社会はどこへ行く	62		
情報技術は社会を支える	62	知らぬ間に暴かれる「私の素顔」	63
情報と賢くつき合うには	64	人工知能は万能だろうか？	65
16 いのちの現場から	66		
新型コロナウィルスの流行続く	66	生命のはじまりを巡る医療	67
応用進むゲノム編集	68	国民病のがん	69
17 災害列島に生きる	70		
豪雨の「黒幕」線状降水帯	70	経済活動や都市に潜むリスク	71
災害弱者を取り残さないために	72	東日本大震災と原発事故のいま	73
18 地球環境を守るために	74		
「気温上昇1.5度」目標に	74	減らそう 使い捨てプラごみ	75
地球を包む温室効果ガス	76	今も続く公害の被害	77

国際

19 中国とアメリカの行方	78		
「強国」目指す習近平指導部	78	香港、ウイグルの人権は？	79
中国の政治の仕組み	80	アメリカの政治の仕組み	81
20 核兵器と向き合う世界	82		
発効から1年 核兵器禁止条約	82	実効性問われるNPT	83
核兵器の「これまで」と「これから」	84	「冷戦」とその後の世界	85
21 平和な世界どうやって	86		
増え続ける難民	86	「誰一人取り残さない」SDGs	87
中東を知る	88	EUと国連の基礎知識	89

● 練習問題	90	● 正解と解説	121
● あれから何年？	131	● 総合問題の例題	132
● 点描・新型コロナ 2021	134	● ニュースのことば	136
● 索引	141		

■ この本の内容は、原則として2021年末までのニュースに基づいて編集しています。ただし一部のテーマは、それ以降の動きも踏まえています。

■ この本に掲載している写真や図表、イラスト、漫画などの著作権は、特に記載のない限り、毎日新聞社に帰属します。